**Технология**

Технологическая карта №17

**Тема «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки |
| Цель темы | - ознакомить с приемами правки тонколистового металла и проволоки |
| Основное содержание темы, термины и понятия  | Правка, правильная плита |
| Планируемый результат | Предметные умения | УУД |
| Знать определение: правка Различать инструменты и приспособления для выполнения правкиПравильно выполнять технологический процесс правки.Знать правила безопасной работы при правке тонколистового металла и проволоки. | *Личностные*: развития познавательных интересов, учебных мотивов;*Регулятивные:* волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.*Познавательные:*  - поиск и выделение необходимой информации; - структурирование знаний;- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - смысловое чтение как осмысление цели чтения; - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);*Коммуникативные* **:**- Владение определенными вербальными и невербальными средствами общения; -Умение слушать собеседника- Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;  |

**Организация пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Межпредметные связи | Формы работы | Ресурсы |
| Химия, география | Фронтальная, в парах, индивидуальная |  *Учебники:* Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство: Вентана-Граф. *Дидактический материал*:  Раздаточный материал, карточки |

**I этап. Мотивация к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель –** мотивировать учащихся на изучение темы «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки» |  |

**II этап Учебно-познавательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность** **изучения** | **Обучающие и развивающие задания и упражнения на «знания» (З), «понимание» (П), «умение» (У).** | **Диагностические** **задания** |
| **Разметка тонколистового металла и проволоки** |
| **Цель** – проверка домашнего задания | **Задание №1**Устный ответ по карточке №1 |  |
| **Цель** – научить извлекать нужную информацию из прочитанного материала | **Задание №2****-** прочитайте, найдите и запиши ответ на вопрос: что такое разметка- с какой целью выполняют разметку;- какие инструменты применяются для разметки . | 24, стр74-75рис. 65 |
| **Цель –** познакомить с специальными инструментами и приемами для выполнения разметки | **Задание №3**Демонстрация приемов разметки.-техника безопасности при разметки |  |
|  |
|  |
| **Диагностика качества учебно – познавательной деятельности** |
| **Цель -** установить степень усвоения учащимисятемы: Разметка тонколистового металла и проволоки  | **Задания по карточке №4**Практическая работа  |

**III этап. Интеллектуально – преобразовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель –** учитьшкольников самоорганизации при выполнении учебного задания | Изготовьте подарок маме своими рукамиВыберите любой вариант выполнения:**Репродуктивное задание** (по образцу). Изготовить брелок**Импровизационное задание**Предложите свой вариант, который будет отличаться от образца.**Самоорганизация в деятельности**Подготовьтесь к выполнению задания, выполните, представьте и оцените свою работу.**План действий** 1. Вспомните свойства металла.
2. Оформите графическую документацию.
3. Подберите необходимый инструмент для изготовления изделия
4. Изготовьте брелок с соблюдением техники безопасности при работе ручными инструментами.
 |

**IV этап. Контроль и оценка результатов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля: тест**  | **Оценка результатов деятельности** |
| **Самооценка учителя** | **Оценка присутствующего** |
| Тест №17 |  |  |

**Задания по карточке №1**

1. Прочитай вопрос и подготовь ответ на него:

- Как организовать рабочее место для ручной обработки металла?

2. Для этого вспомни:

. рабочее место;

. основные части слесарного верстака;

. правила безопасной работы на слесарных тисках.

3. Сделай вывод.

**Задания по карточке №6**

Проверь себя. Верны ли следующие утверждения?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Да | Нет |
| 1 | Правка – это слесарная операция по выравниванию заготовки |  |  |
| 2 | Качество правки проволоки можно проверить, приложив к проволоке линейку |  |  |
| 3 | Белую жесть толщиной 0,3 мм правят на правильной плите киянкой, а черную жесть - молотком |  |  |
| 4 | Стальную заготовку детали, изображенной на рисунке 64,г учебника, можно править киянкой на правильной плите |  |  |
| 5 | В результате правки заготовки ее размеры уменьшаются |  |  |