**Технология**

Технологическая карта №17

**Тема «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки | |
| Цель темы | - ознакомить с приемами правки тонколистового металла и проволоки | |
| Основное содержание темы, термины и понятия | Правка, правильная плита | |
| Планируемый результат | Предметные умения | УУД |
| Знать определение: правка  Различать инструменты и приспособления для выполнения правки  Правильно выполнять технологический процесс правки.  Знать правила безопасной работы при правке тонколистового металла и проволоки. | *Личностные*: развития познавательных интересов, учебных мотивов;  *Регулятивные:* волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  *Познавательные:*  - поиск и выделение необходимой информации;  - структурирование знаний;  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;  - смысловое чтение как осмысление цели чтения;  - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);  *Коммуникативные* **:**  - Владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;  -Умение слушать собеседника  - Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать; |

**Организация пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Межпредметные связи | Формы работы | Ресурсы |
| Химия, география | Фронтальная, в парах, индивидуальная | *Учебники:*  Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство: Вентана-Граф.  *Дидактический материал*:  Раздаточный материал, карточки |

**I этап. Мотивация к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель –** мотивировать учащихся на изучение темы «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки» |  |

**II этап Учебно-познавательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность**  **изучения** | **Обучающие и развивающие задания и упражнения на «знания» (З), «понимание» (П), «умение» (У).** | **Диагностические**  **задания** |
| **Разметка тонколистового металла и проволоки** | | |
| **Цель** – проверка домашнего задания | **Задание №1**  Устный ответ по карточке №1 |  |
| **Цель** – научить извлекать нужную информацию из прочитанного материала | **Задание №2**  **-** прочитайте, найдите и запиши ответ на вопрос: что такое разметка  - с какой целью выполняют разметку;  - какие инструменты применяются для разметки . | 24, стр74-75  рис. 65 |
| **Цель –** познакомить с специальными инструментами и приемами для выполнения разметки | **Задание №3**  Демонстрация приемов разметки.  -техника безопасности при разметки |  |
|  | | |
|  |
| **Диагностика качества учебно – познавательной деятельности** | | |
| **Цель -** установить степень усвоения учащимисятемы: Разметка тонколистового металла и проволоки | **Задания по карточке №4**  Практическая работа | |

**III этап. Интеллектуально – преобразовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель –** учитьшкольников самоорганизации при выполнении учебного задания | Изготовьте подарок маме своими руками  Выберите любой вариант выполнения:  **Репродуктивное задание** (по образцу).  Изготовить брелок  **Импровизационное задание**  Предложите свой вариант, который будет отличаться от образца.  **Самоорганизация в деятельности**  Подготовьтесь к выполнению задания, выполните, представьте и оцените свою работу.  **План действий**   1. Вспомните свойства металла. 2. Оформите графическую документацию. 3. Подберите необходимый инструмент для изготовления изделия 4. Изготовьте брелок с соблюдением техники безопасности при работе ручными инструментами. |

**IV этап. Контроль и оценка результатов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы контроля: тест** | **Оценка результатов деятельности** | |
| **Самооценка учителя** | **Оценка присутствующего** |
| Тест №17 |  |  |

**Задания по карточке №1**

1. Прочитай вопрос и подготовь ответ на него:

- Как организовать рабочее место для ручной обработки металла?

2. Для этого вспомни:

. рабочее место;

. основные части слесарного верстака;

. правила безопасной работы на слесарных тисках.

3. Сделай вывод.

**Задания по карточке №6**

Проверь себя. Верны ли следующие утверждения?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Да | Нет |
| 1 | Правка – это слесарная операция по выравниванию заготовки |  |  |
| 2 | Качество правки проволоки можно проверить, приложив к проволоке линейку |  |  |
| 3 | Белую жесть толщиной 0,3 мм правят на правильной плите киянкой, а черную жесть - молотком |  |  |
| 4 | Стальную заготовку детали, изображенной на рисунке 64,г учебника, можно править киянкой на правильной плите |  |  |
| 5 | В результате правки заготовки ее размеры уменьшаются |  |  |